تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات	بسم الله الرحمن الرحيم الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو2025 - الاسم العائلي والشخصي: ..... تاريخ ومكان الازدياد:	خاص بكتابة الامتحان.
مادة التربية الإسلامية	رقم الامتحان:	
المدة: ساعة واحدة..	الثالثة ثانوي إعدادي.	
المعامل: 1	المترشحون المتمدرسون والأحرار.	

مادة التربية الإسلامية	النقطة النهائية بالأرقام والحروف		خاص بكتابة الامتحان.
السنة الثالثة إعدادي	.....	20	
اسم المصحح وتوقيعه			

الوضعية التقويمية

- **السياق:**

في إطار أنشطة الحياة المدرسية نظم نادي التربية الإسلامية بمؤسستكم ندوة توعوية تحت شعار: "لا للعنف! نعم للحوار والتسامح"، تم من خلالها عرض مقاطع مصورة توثق مشاهد للعنف اللفظي والجسدي لشبان يعترضون سبل المارة متوعدين أو شاتمين بألفاظ نابية، ومعرضين حياتهم للخطر بالسلاح الأبيض وغيره.

بعد انتهاء العرض تدخل أحد المؤطرين مستنكرا مظاهر العنف بكل أشكاله مبينا مخاطره وبعض الحلول الناجعة للحد منه، ومبرزا أهمية إمارة المؤمنين في الحفاظ على الأمن ونشر قيم السلم والتعايش كما أرساها الرسول ﷺ في مجتمع المدينة المنورة ومنه العالم الإسلامي، مستحضرين في ذلك ما ورد في وثيقة المدينة. ومُنَوِّها بدور الزكاة والإنفاق التطوعي في إعادة التوازن للمجتمع، وفي التخفيف من الفوارق الطبقية التي تتسبب في انتشار العنف والسرقة الناجمة عن الفقر والحاجة. وفي الأخير دعا إلى ضرورة تقويم سلوك الشباب من خلال حثهم على التمسك بالدين الإسلامي عقيدة وشريعة؛ لتزكية النفس وتخليتها من الأمراض القلبية كالحقد، والحسد، والشحناء، وحب الانتقام، وترك المحرمات كشرب الخمر لأنها مفتاح كل شر كما ورد في حديث الوصايا التسع لرسول الله ﷺ.

- **الأسناد:**

- السند الأول: قال تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

سورة الحديد، الآية 10.

- السند الثاني: عن ابن عمر أن رسول الله ﷺ قال: (من حمل علينا السلاح فليس منا). رواه البخاري.
- السند الثالث: عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال:(والذي نفسي بيده لا يؤمن أحدُكم حتى أكونَ أحبَ إليه من والده ووَلَده والناس أجمعينَ). صحيح البخاري.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

- المَهَمات والتَّعْلِيمَات:

تأمل (ي) الوضعية والأَسْنَاد؛ وأجب (ي) عما يأتي:

1) حدد القضية التي تعالجها الوضعية التقويمية.....1ن

.....

2) عرف ما تحته خط في الوضعية التقويمية 2ن

- إمارة المؤمنين: .....

.....

- الشريعة: .....

.....

3) واصل كتابة الآية القرآنية الواردة في السند الأول، إلى قوله تعالى: ﴿ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿٣﴾ ﴾.....3ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4) حدد نوع القاعدة التجويدية المسطر تحتها في الآيات الآتية.....1ن

مقطع الآية.	القاعدة التجويدية الواردة فيها.
- قال تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنفِقُوا﴾.	.....
- قال تعالى: ﴿ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ﴾.	.....

5) استنبط الحكم الشرعي الوارد في السند الأول.....1ن

.....

6) انطلاقا من السند الثاني ومن وثيقة المدينة، اذكر مثالين من منهج الرسول ﷺ في تفعيل قيم السلم والتعايش.....1ن

.....

.....

7) استخرج القيمة الواردة في السند الثالث، وبين كيف توظفها في حياتك مقتديا بأبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه.....1ن

.....

.....

8) انطلاقا من الوضعية وباستثمار مكتسباتك، املأ الجدول الآتي بذكر: 2ن

غايتين من الغايات السامية لإمارة المؤمنين.	مقصدين من مقاصد الزكاة الاجتماعية.
.....	.....
.....	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

9) استخرج من الوضعية منهج القرآن الكريم في تزكية النفس، مستشهدا بنص شرعي مناسب.....2ن

.....

.....

.....

10) استخرج من الوضعية وصية من الوصايا التسع للرسول ﷺ، مع ذكر ثلاث وصايا أخرى.....2ن

.....

.....

11) اقترح سلوكين تبين من خلالهما كيفية المحافظة على البيئة من الإفساد.....2ن

- .....

- .....

12) انطلاقا من الوضعية والأسناد المصاحبة لها.....2ن

أ-حدد موقفك من تدخل المؤطر الوارد في الوضعية .....

ب-علل جوابك: .....

.....

.....

ج-استدل عليه بما يناسب من الأدلة الشرعية: .....

.....

والله ولي التوفيق.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com